

Fiche d'activité n° 5

Axe 2 : Le changement climatique : approches historique et géopolitique

Jalon n° 2 : Le climat, enjeu des relations internationales : les accords internationaux (Sommet de la Terre, COP...)

Activité 1 : exposés.

Source : [Conférences climatiques](#)

Consigne : indiquez le contexte propre à chaque COP par rapport aux perspectives connues du changement climatique à sa date, puis comparez les objectifs et les résultats des COP 15, 21 et 28 en complétant le tableau.

Activité 2 : jeu de rôles en groupes : simulation de négociations à l'ONU sur le climat.

Sujet : comment les négociations internationales sur le climat sont-elles de plus en plus un défi géopolitique ?

Objectif : organiser une simulation de négociations internationales sur le climat. Vous travaillez en binômes représentant des délégations de différents États et vous devez argumenter en fonction de la situation spécifique de chaque État.

Les rôles : Etats-Unis, Chine, France, Danemark, Inde, Brésil, Bangladesh, Niger, Arabie Saoudite, Afrique du Sud.

***1^{ère} étape : recherches, rédaction et lecture du discours (1h en classe/travail maison/ 1/2h en classe)**

Votre objectif est de mieux connaître le pays que vous représentez et de rassembler le maximum d'informations sur la question du changement climatique dans cette région et la position officielle de l'Etat sur ce sujet.

Lors de la séance de simulation, vous aurez à prononcer un discours exposant la position de votre pays, ses besoins et ses apports dans la négociation. Il devra durer entre 3 minutes et 3 minutes 30 et contiendra les points suivants :

- Les remerciements pour la possibilité de s'exprimer
- La situation socio-économique actuelle du pays
- L'impact actuel du changement climatique sur le pays
- Son positionnement sur cette question sur la scène internationale
- L'esprit d'une possible résolution de l'ONU qu'il soutiendrait : propositions et solutions potentielles.

Attention à ne pas être trop « généralistes » ; n'oubliez pas que vous parlez au nom d'un pays, dont vous représentez les intérêts et défendez la position. N'oubliez pas que c'est un jeu de rôle.

2^{ème} étape : réunion de l'ONU : négociations et assemblée générale (1h en classe).

Une phase de négociations menées par exemple en fonction des thèmes évoqués lors des discours préliminaires : les délégations se rencontrent librement. Des pôles thématiques peuvent être créés. Enfin, une réunion en assemblée générale sera organisée dans le but d'échanger collectivement et d'adopter une résolution commune. Les thèmes à aborder : production d'électricité, transports, agriculture, forêt...

Les deux étapes du travail sont à préparer à l'aide des liens suivants :

- [Climat : les 10 records de l'été 2023 \(unric.org\)](#)

- [Coût économique, pertes humaines : les pays les plus impactés par le réchauffement climatique | Les Echos](#)

- [La carte des impacts du réchauffement climatique \(lemonde.fr\)](#)

- [Accord de Paris sur le changement climatique - Consilium \(europa.eu\)](#)

- [L'Accord de Paris | CCNUCC \(unfccc.int\)](#)

- [Paris \(Accord de\), 21e Conférence des parties \(COP 21\) — Géoconfluences \(ens-lyon.fr\)](#)

- <https://www.usine-digitale.fr/mediatheque/7/7/5/000486577/infographie.jpg>

- [Climat : « Le monde n'est pas sur la trajectoire pour atteindre les objectifs de l'accord de Paris », estime un premier bilan de l'ONU](#)

- [Graphique: Climat : quels sont les pays qui en font le plus \(et le moins\) ? | Statista](#)

- [Climat : la justice de l'ONU se penche sur la responsabilité des États \(unric.org\)](#)

- [La gouvernance environnementale mondiale : évolut... – Revue québécoise de droit international / Quebec Journal of International Law / Revista quebequense de derecho internacional – Érudit \(erudit.org\)](#)

- [10 points clés du dernier rapport du GIEC | Centre de ressources pour l'adaptation au changement climatique \(adaptation-changement-climatique.gouv.fr\)](#)

- [François Gemenne, Géopolitique du climat \(openedition.org\)](#)