

- **Histoire** = .....
- **Périodisation** = .....

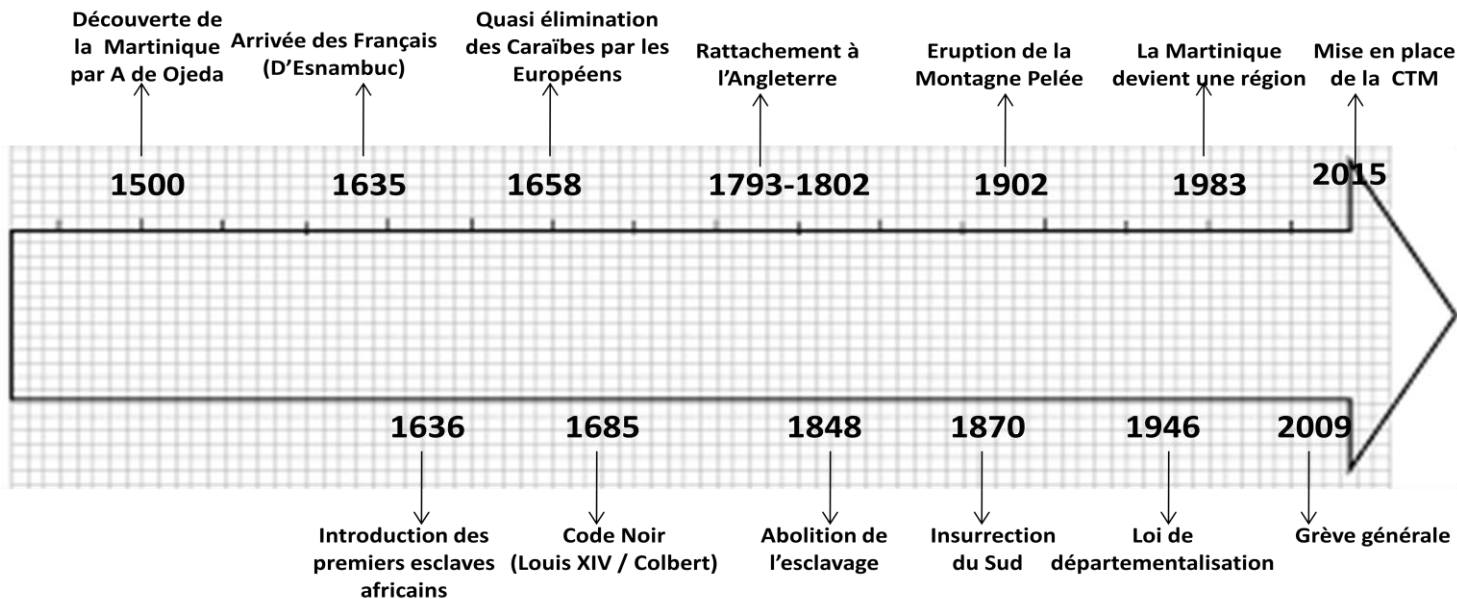
⇒ **Problématique : comment périodiser l'histoire ?**

### I / Deux exemples de périodisation

#### A / Quelle périodisation pour l'histoire de la Martinique ?

##### **Activité n° 1 : travail en classe.**

**Consigne** : parmi les événements de l'histoire de la Martinique, entourez les trois qui constituent une rupture. Donnez un nom aux 5 périodes historiques.



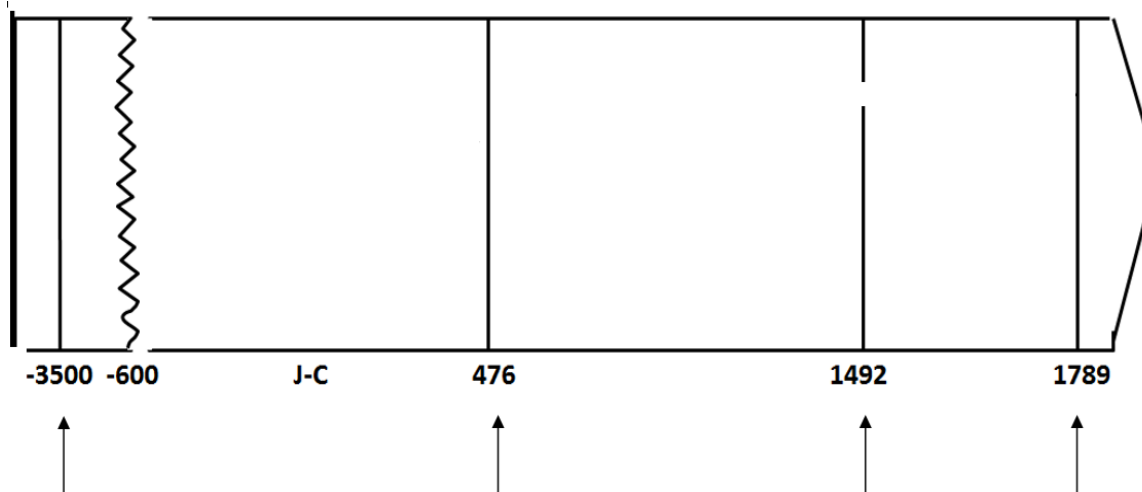
#### Trace écrite : à quoi sert de périodiser l'histoire ?

#### B / La France hexagonale (= périodisation classique)

##### **Activité n° 2 : travail en classe.**

**Consigne** : à l'aide de vos connaissances, complétez les phases (dans la frise) et les bornes chronologiques (ou dates ruptures) (en dessous des flèches verticales)

#### La périodisation dite classique (France / Europe)



**Trace écrite : pourquoi la périodisation classique s'est-elle imposée ? Quelles sont ses limites ?**

- .....
- .....

**II / Regards critiques sur la périodisation en histoire**

**Activité n° 3 : quizz**

**Document n° 1**

**Le long Moyen Âge de Jacques Le Goff**

«À la fin du xv<sup>e</sup> siècle intervient un événement d'une très grande portée pour l'Europe: la découverte par Christophe Colomb de ce qu'il pense être les Indes orientales, en fait un nouveau continent bientôt appelé "Amérique". Cet élargissement de la circulation dans le monde est complété et étendu au début du xvi<sup>e</sup> siècle par le voyage autour de la Terre de Magellan. Mais c'est seulement à partir du milieu du xviii<sup>e</sup> siècle environ que se font sentir en Europe les principales répercussions de ces découvertes. [...] J'estime quant à moi que le changement de période, la fin du long Moyen Âge se situe au milieu du xviii<sup>e</sup> siècle. Il correspond aux progrès de l'économie rurale soulignés et théorisés par les physiocrates; à l'invention de la machine à vapeur [...]; à la naissance de l'industrie moderne qui, de l'Angleterre, va se diffuser sur tout le continent. Dans le domaine philosophique et religieux, le long Moyen Âge se termine avec l'ouvrage qui introduit la pensée rationnelle et croyante, la science et la technologie modernes, l'*Encyclopédie* dont Voltaire et Diderot sont les animateurs les plus brillants. Enfin, la fin du xviii<sup>e</sup> siècle correspond dans le domaine politique, au mouvement antimonarchique décisif de la Révolution française.»

Jacques Le Goff, *Faut-il découper l'histoire en tranches ?*, Paris, le Seuil, 2014.

**Q 1 : avec quoi le début des Temps Modernes coïncide-t-il traditionnellement ?**

- a. La découverte de l'Amérique et le premier tour du monde
- b. La découverte de l'Amérique
- c. Le premier tour du monde

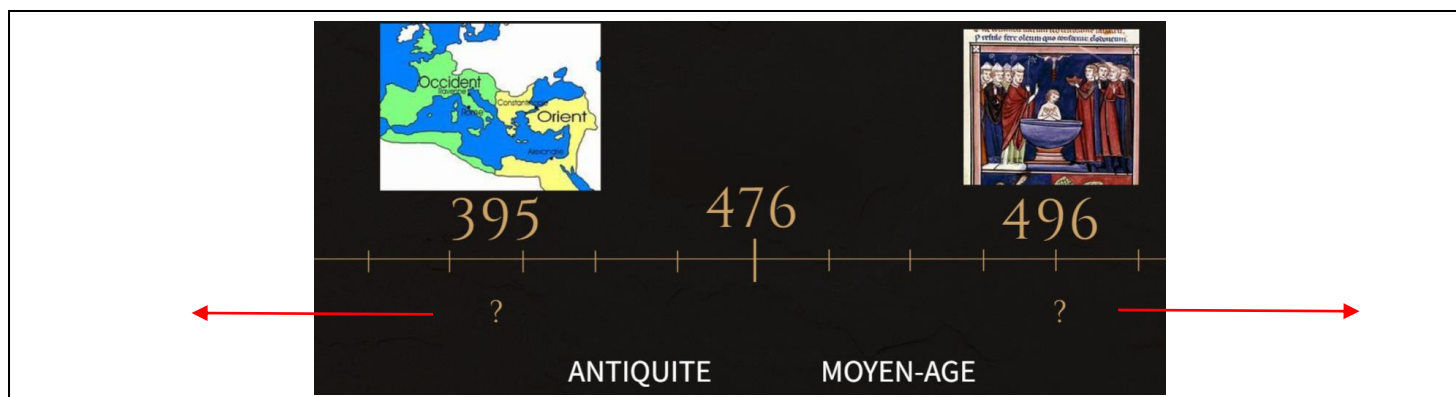
**Q 2 : selon l'historien Jacques Le Goff, le Moyen-âge a duré jusqu'au milieu du XVIIIe siècle :**

- a. En France (et non en Angleterre)
- b. Dans les campagnes
- c. Dans les ports

**Q 3 : Dans quels domaines le Moyen-âge s'est-il poursuivi au-delà de ses limites traditionnelles ?**

- a. Technique et religieux
- b. Technique et politique
- c. Technique, politique et philosophique

**Documents n° 2**





Document n° 3

Comment dégager le sens du court vingtième siècle – du début de la Première Guerre mondiale à la fin de l'URSS –, de ces années qui, comme nous le voyons avec le recul, forment une période historique cohérente désormais terminée? Nous ignorons ce que la suite nous réserve, à quoi ressemblera le troisième millénaire, mais nous pouvons être certains que le court vingtième siècle l'aura façonné. On ne saurait cependant sérieusement douter qu'une ère de l'histoire mondiale s'est achevée à la fin des années 1980 et au début des années 1990, et qu'une ère nouvelle a commencé. [...] La structure du court vingtième siècle apparaît comme une sorte de triptyque ou de sandwich historique. À une ère de catastrophes, de 1914 aux suites de la Seconde Guerre mondiale, succédèrent vingt-cinq ou trente années de croissance économique et de transformation sociale extraordinaires [...]. Avec le recul, on peut y déceler une sorte d'âge d'or, et c'est bien ainsi qu'on l'a perçu presque au moment où il touchait à sa fin, au début des années 1970. La dernière partie du siècle a été une nouvelle ère de décomposition, d'incertitude et de crise – et pour une bonne partie du monde, telle que l'Afrique, l'ex-URSS et l'ancienne Europe socialiste, de catastrophes.

Eric J. Hobsbawm, *L'Âge des extrêmes. Histoire du court XX<sup>e</sup> siècle*,  
André Versaille. 1994.

### b. Les Trente Glorieuses (1947-1973)

### Prolongement à partir du manuel p 27

**Q 1 : comment appelle-t-on une périodisation comme la Belle Epoque et les Trente Glorieuses ? Donnez-en une définition.**

.....

**Q 2 : quelles sont les autres formes de périodisation ? Donnez-en une définition.**

- .....
- .....
- .....

**Q 3 : pourquoi ces formes de périodisation ne permettent-elle pas de périodiser correctement l'histoire ? Justifiez votre réponse.**

- .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 ● .....  
 .....  
 .....  
 .....

### Activité n° 4 : sur feuille

**Consigne : rédigez une synthèse répondant à la consigne : « Pourquoi est-il difficile de périodiser l'histoire » ?**

## Brouillon

This image shows a single sheet of white paper with horizontal dashed lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.