

Evaluation discours E-U

	A Complet et justifié	B Incomplet	C Absence faux
<u>Intro (1 point)</u>			
<u>1^{ère} partie : la situation socio-économique (3 points)</u> -Quelques chiffres : IDH -Niveau de vulnérabilité			
<u>2^{ème} partie : l'impact actuel du changement climatique (3 pts)</u> -Quelques ex d'impact -Niveau global			
<u>3^{ème} partie : positionnement sur la question (3 pts)</u> -Part dans les GES (aujourd'hui et hier) -Traités ratifiés / Engagements pris -Engagements réalisés / performance globale			
<u>4^{ème} partie : propositions / solutions à mettre en œuvre (3pts)</u> -Pour réduire les GES -Pour s'adapter au changement climatique			
<u>Eléments formels (7 points)</u> →Organisation des idées →Annonce des thèmes au début de chaque partie →Respect du temps →Qualité de l'expression orale →Rythme / élocution			

Chine

	A Complet et justifié	B Incomplet	C Absence faux
<u>Intro (1 point)</u>			
<u>1^{ère} partie : la situation socio-économique (3 points)</u> -Quelques chiffres : IDH -Niveau de vulnérabilité			
<u>2^{ème} partie : l'impact actuel du changement climatique (3 pts)</u> -Quelques ex d'impact -Niveau global			
<u>3^{ème} partie : positionnement sur la question (3 pts)</u> -Part dans les GES (aujourd'hui et hier) -Traités ratifiés / Engagements pris -Engagements réalisés / performance globale			
<u>4^{ème} partie : propositions / solutions à mettre en œuvre (3pts)</u> -Pour réduire les GES -Pour s'adapter au changement climatique			
<u>Eléments formels (7 points)</u> →Organisation des idées →Annonce des thèmes au début de chaque partie →Respect du temps →Qualité de l'expression orale →Rythme / élocution			

France

	A Complet et justifié	B Incomplet	C Absence faux
<u>Intro (1 point)</u>			
<u>1^{ère} partie : la situation socio-économique (3 points)</u> -Quelques chiffres : IDH -Niveau de vulnérabilité			
<u>2^{ème} partie : l'impact actuel du changement climatique (3 pts)</u> -Quelques ex d'impact -Niveau global			
<u>3^{ème} partie : positionnement sur la question (3 pts)</u> -Part dans les GES (aujourd'hui et hier) -Traités ratifiés / Engagements pris -Engagements réalisés / performance globale			
<u>4^{ème} partie : propositions / solutions à mettre en œuvre (3pts)</u> -Pour réduire les GES -Pour s'adapter au changement climatique			
<u>Eléments formels (7 points)</u> →Organisation des idées →Annonce des thèmes au début de chaque partie →Respect du temps →Qualité de l'expression orale →Rythme / élocution			

Danemark

	A Complet et justifié	B Incomplet	C Absence faux
<u>Intro (1 point)</u>			
<u>1^{ère} partie : la situation socio-économique (3 points)</u> -Quelques chiffres : IDH -Niveau de vulnérabilité			
<u>2^{ème} partie : l'impact actuel du changement climatique (3 pts)</u> -Quelques ex d'impact -Niveau global			
<u>3^{ème} partie : positionnement sur la question (3 pts)</u> -Part dans les GES (aujourd'hui et hier) -Traités ratifiés / Engagements pris -Engagements réalisés / performance globale			
<u>4^{ème} partie : propositions / solutions à mettre en œuvre (3pts)</u> -Pour réduire les GES -Pour s'adapter au changement climatique			
<u>Eléments formels (7 points)</u> →Organisation des idées →Annonce des thèmes au début de chaque partie →Respect du temps →Qualité de l'expression orale →Rythme / élocution			

Inde

	A Complet et justifié	B Incomplet	C Absence faux
<u>Intro (1 point)</u>			
<u>1^{ère} partie : la situation socio-économique (3 points)</u> -Quelques chiffres : IDH -Niveau de vulnérabilité			
<u>2^{ème} partie : l'impact actuel du changement climatique (3 pts)</u> -Quelques ex d'impact -Niveau global			
<u>3^{ème} partie : positionnement sur la question (3 pts)</u> -Part dans les GES (aujourd'hui et hier) -Traités ratifiés / Engagements pris -Engagements réalisés / performance globale			
<u>4^{ème} partie : propositions / solutions à mettre en œuvre (3pts)</u> -Pour réduire les GES -Pour s'adapter au changement climatique			
<u>Eléments formels (7 points)</u> →Organisation des idées →Annonce des thèmes au début de chaque partie →Respect du temps →Qualité de l'expression orale →Rythme / élocution			

Brésil

	A Complet et justifié	B Incomplet	C Absence faux
<u>Intro (1 point)</u>			
<u>1^{ère} partie : la situation socio-économique (3 points)</u> -Quelques chiffres : IDH -Niveau de vulnérabilité			
<u>2^{ème} partie : l'impact actuel du changement climatique (3 pts)</u> -Quelques ex d'impact -Niveau global			
<u>3^{ème} partie : positionnement sur la question (3 pts)</u> -Part dans les GES (aujourd'hui et hier) -Traités ratifiés / Engagements pris -Engagements réalisés / performance globale			
<u>4^{ème} partie : propositions / solutions à mettre en œuvre (3pts)</u> -Pour réduire les GES -Pour s'adapter au changement climatique			
<u>Eléments formels (7 points)</u> →Organisation des idées →Annonce des thèmes au début de chaque partie →Respect du temps →Qualité de l'expression orale →Rythme / élocution			

Bangladesh

	A Complet et justifié	B Incomplet	C Absence faux
<u>Intro (1 point)</u>			
<u>1^{ère} partie : la situation socio-économique (3 points)</u> -Quelques chiffres : IDH -Niveau de vulnérabilité			
<u>2^{ème} partie : l'impact actuel du changement climatique (3 pts)</u> -Quelques ex d'impact -Niveau global			
<u>3^{ème} partie : positionnement sur la question (3 pts)</u> -Part dans les GES (aujourd'hui et hier) -Traités ratifiés / Engagements pris -Engagements réalisés / performance globale			
<u>4^{ème} partie : propositions / solutions à mettre en œuvre (3pts)</u> -Pour réduire les GES -Pour s'adapter au changement climatique			
<u>Eléments formels (7 points)</u> →Organisation des idées →Annonce des thèmes au début de chaque partie →Respect du temps →Qualité de l'expression orale →Rythme / élocution			

Arabie Saoudite

	A Complet et justifié	B Incomplet	C Absence faux
<u>Intro (1 point)</u>			
<u>1^{ère} partie : la situation socio-économique (3 points)</u> -Quelques chiffres : IDH -Niveau de vulnérabilité			
<u>2^{ème} partie : l'impact actuel du changement climatique (3 pts)</u> -Quelques ex d'impact -Niveau global			
<u>3^{ème} partie : positionnement sur la question (3 pts)</u> -Part dans les GES (aujourd'hui et hier) -Traités ratifiés / Engagements pris -Engagements réalisés / performance globale			
<u>4^{ème} partie : propositions / solutions à mettre en œuvre (3pts)</u> -Pour réduire les GES -Pour s'adapter au changement climatique			
<u>Eléments formels (7 points)</u> →Organisation des idées →Annonce des thèmes au début de chaque partie →Respect du temps →Qualité de l'expression orale →Rythme / élocution			

