

An aerial photograph of Earth from space, showing the curvature of the planet and the blue oceans. The landmasses are visible in shades of brown and green. The text is overlaid on this image.

THEME 1 : DE NOUVEAUX ESPACES DE CONQUÊTE

Introduction

Océans et espace : quelles spécificités ?

**Les enjeux liés aux nouveaux espaces
de conquête**

Qui => quels acteurs ? (Etats, entreprises...)

Comment => compétition ? Coopération ?

**Pourquoi => connaissances ? Economie ? Puissance ...
?**

**Conséquences ? => retombées dans ces 3 domaines et
sur le plan environnemental**

⇒ **Problématique : en quoi ces deux espaces constituent-ils les nouveaux espaces de conquête ?**

La notion **d'espace de conquête** revêt 2 significations :

- > Repousser les limites entre ce qui est connu et inconnu (= sens du mot américain **Frontier / front pionnier**)
- > S'approprier un espace qui n'appartient à personne.

Pourquoi « nouveaux » ?

- > L'espace terrestre peut être considéré comme conquis (malgré quelques limites: Amazonie par ex).
- > La conquête des océans et de l'espace est récente, surtout pour l'espace.
- > Elle s'accélère car la pénurie des ressources terrestres pousse à la conquête de territoires lointains où elles sont abondantes.

I / Une connaissance et une maîtrise en constante évolution.

A / L'océan : une connaissance et une maîtrise progressives.

=> 1. Une connaissance ancienne.

Pour résumer: 3 étapes dans le progrès de la connaissance des mers et océans:

- ➔ A partir du XVe siècle: **les grandes découvertes**: navigation en haute mer => circumnavigation – tour du monde – de Magellan et cartes plus précises.
- ➔ A partir du XVIIIe siècle: **l'océanographie** – science qui étudie les océans - => exploration des fonds marins, cartes des courants / vents...

=>Début du XXe siècle: l'océan mondial a été exploré

- ➔ Après 1945: **satellites et informatique** => importants progrès pour la cartographie, la navigation (GPS) et l'observation (pollution, hausse du niveau de la mer...)

=> 2... mais une connaissance encore incomplète.

Pour résumer: 3 facteurs expliquant la faible connaissance des fonds marins (5 % ont été cartographiés et 2 % explorés)

- ➔ Leur profondeur: **abysses** (- 2 à 6.000 m) et **fosses** (- 6 à 11.000 m)
- ➔ Les contraintes physiques: **manque d'oxygène, pression, froid, opacité** =>L'homme ne peut pas descendre à plus de 700 m, les ondes ne se diffusent pas, les satellites ne voient pas...
- ➔ L'exploration est très coûteuse et pas forcément rentable: il faut des **bathyscaphes et des robots**

=> Seulement 4 explorations à - 10.000 m

I / Une connaissance et une maîtrise en constante évolution.

B / L'espace : une connaissance et une maîtrise incomplètes.

1. Une connaissance très partielle.

Pour résumer: 3 facteurs expliquent la connaissance très limitée de l'espace:

→ **L'immensité**: 45 milliards d'années lumières (1 année-lumière = distance parcourue par la lumière en 1 an = 9460 milliards de km)

=> Les méga-télescopes (ex: celui de l'UE au Chili) peuvent observer 1 milliard d'années lumières (=>nouvelles galaxies et exoplanètes)

→ Les contraintes physiques: **manque d'oxygène, froid, absence de gravité**

→ **Les difficultés techniques** d'envoyer un engin dans l'espace: vitesse de propulsion, force de Coriolis, mise en orbite...

=> La conquête spatiale ne commence que dans les années 1950

2... Mais une connaissance qui a progressé récemment.

Pour résumer: 3 utilisations de l'espace depuis le début de la conquête

→ Envoi de sondes (ou robots) et vols habités => progrès de la connaissance (ex: roches) et compétition E-U / URSS

→ Envoi de satellites:

- * Orbite basse => observation
- * Orbite moyenne => GPS
- * Orbite haute => télécommunication

Les perspectives (aussi pour les mers)

- Progrès de la connaissance scientifique
- Nouvelles ressources voire habitat refuge
- Dégradation de ces milieux encore vierges

Mais pour les conquérir, l'homme doit repousser ses limites (ex: Mars)

II / Espace et océans : une appropriation croissante par l'homme.

=>A / Les océans: des espaces déjà fortement appropriés.

Pour résumer: **Les espaces maritimes sont des enjeux pour la puissance des États**

→ **Processus d'appropriation**: les ZEE = 45 % des mers et océans

→ **Les enjeux sont géostratégiques**:

- * Ressources (hydrocarbures, terres rares, halieutiques, énergie)
- * Flux (commerce, internet et télécommunication, tourisme)
- * Puissance militaire (bases, flotte de guerre...)
- * Soft power (image de puissance ou positive liée à la protection des mers)

→ **Il en découle des rivalités géopolitiques** entre les grandes puissances maritimes.

- * E-U = thalassocrator
- * Chine = affirmation très rapide
- * Russie, France, R-U, Inde, Japon... = puissances mais secondaires

II / Espace et océans : une appropriation croissante par l'homme.

=>B / L'espace: des convoitises de plus en plus affirmées.

Q 4 : qu'est-ce qu'une meilleure maîtrise de l'espace peut offrir aux Etats sur le plan économique et militaire ?

Pour résumer: **L'espace est un enjeu pour la puissance des États**

→ **En principe, toute appropriation et militarisation est exclue** (Traité de Washington en 1967): l'accès est libre, le vide n'appartient à personne et les planètes à tous.

→ **Les enjeux sont aussi géostratégiques:**

- * Ressources (gaz, minerais, énergie)
- * Flux (internet et télécommunication)
- * Innovation scientifique et technique
- * Puissance militaire (bouclier, missiles, satellites)
- * Soft power (image de puissance)

=> **En contradiction avec le traité de 1967.**

→ **Il en découle des rivalités géopolitiques** entre les grandes puissances spatiales

- * E-U = hyperpuissance
- * Russie = autre puissance historique
- * Chine = affirmation très rapide
- * UE, Inde... = puissances mais secondaires

La compétition n'exclut pas la coopération